

# 合肥经济学院

## 2023 年度体育教育发展年度报告

### 一、综述

合肥经济学院（原安徽农业大学经济技术学院）系教育部批准的全日制普通本科高校，是安徽省人民政府学位委员会批准的学士学位授权单位。学校坚持“树德明理，蕴智强能”的办学理念，立足合肥，服务安徽，融入长三角，推进国际化，着力培养适应和促进区域经济发展的高素质应用型人才。

学校占地面积 1200 余亩，建筑面积 40 余万平方米；馆藏纸质图书 124.4 万册，电子图书 100 万册；拥有 113 个校内实验室，校外实践教学基地 79 个。学校现有 46 个本科专业，涵盖经济学、管理学、工学、艺术学、法学、文学、农学 7 个学科门类，其中 5 个省级一流专业，12 个省级重点建设专业。学校专任教师 570 人，专任教师中具有硕士学位以上教师 394 人，具有副高级专业技术职务以上教师 248 人，其中教授 94 人，现有省级教学团队 16 个，省级教学名师 15 人，省级教坛新秀 33 人。

学校始终坚守为党育人、为国育才的初心使命，以立德树人为根本任务，以人才培养为中心工作，不断深化教育教学改革，不断提升人才培养质量。近年来，学校获批省级质量工程 613 项，省级以上教学成果奖 30 项，其中国家级教学成果奖 1 项，省级特等奖 1 项，一等奖 7 项。获批省部级科研项目 120 项；省级优秀青年人才项目 51 项；发表高质量学术论文 811 篇；取得专利授权 43 项；出版著作、教材 83 部。

学校现有金融学院、商学院、财务管理学院、文法学院、外国语学院（国际教育学院）、工学院、人工智能学院、艺术设计学院 8 个二级学院和马克思主义学院、基础课教学部等 2 个教学部。学校高度重视实践教学环节和学科技能竞赛，把创新创业教育融入人才培养全过程，构建应用型课程体

系，近年获批省级及以上大学生创新创业训练计划项目 219 项，学生在省级以上学科技能大赛中获奖 1117 项，其中国赛一等奖 10 项、二等奖 16 项、三等奖 16 项，省赛一等奖 191 项。

办学以来，学校以高水平的师资、高质量的教学、规范的管理、优质的服务、多彩的校园文化，赢得了学生、家长和社会各界的好评，先后荣获“安徽省优秀独立学院”、“安徽省民生工程高校学生资助工作考核优秀单位”、“合肥市文明单位”、“安徽省普通高校毕业生就业工作先进集体”等荣誉称号。2019 年，学校承办第三届中华职业教育创新创业（本科组）大赛全国总决赛，荣获突出贡献奖。

学校领导高度重视体育工作，坚持以《高等学校体育工作基本标准》为标尺，以体育教学、体育科研、体育活动、体质测试为抓手，坚持以“五育并举”发展为理念，不断完善学校体育工作领导体制和工作机制，健全学校体育工作各项规章制度，加强体育师资队伍建设，为学校体育工作提供经费保障，加强体育工作硬件建设和软件建设双重并举，改革体育教育教学模式，凸显普及中有特色、普及中有提高的体育工作特色，积极探索新形势下高校体育工作的新途径和新方法。2023 年继续按照《高等学校体育工作基本标准》的要求，开展体育教育工作，取得了新的进步和成绩。现总结如下：

## **二、健全工作机制，科学发展规划**

（一）为进一步加强和改进我校体育工作，提高大学生身体素质和健康观念，促进大学生全面发展，学校成立合肥经济学院体育运动委员会，明确了分管教学工作的副校长主抓学校体育工作，形成了学校统一领导、党政齐抓共管、专

兼职教师队伍相结合、全校紧密配合的领导体制和工作机制。自成立以来，多次召开专题工作会议，研讨和部署学校十八届运动会、体质健康测试、步道乐跑等体育工作，对我校体育工作起到了方向引领、行动推动的重要作用。

（二）学校始终把体育工作摆在突出位置，统筹规划、合理布局、协同推进，把增强学生体质作为学校教育的基本目标之一和重要工作内容，将体育工作纳入学校总体发展规划和学校综合改革项目，全面发挥体育在学校人才培养、科学研究、社会服务和文化传承中的不可替代作用。

（三）健全管理制度、加强过程监测。注重教育教学、课外活动、教研科研、社会服务、基础保障等学校体育工作领域规范文件的制定和完善。制订、实施了《合肥经济学院体质健康测试实施方案》、修改完善《合肥经济学院体育教学俱乐部制改革方案》、等一系列体育工作规章制度，明确了学校体育工作的目标任务、具体措施、保障机制和责任分工，使体育教育教学等各项工作真正落实到位、执行到位、监督到位。

### **三、突出健康理念，关注体质监测**

（一）2023年学校全面实施《国家学生体质健康标准》，成立了合肥经济学院学生体质健康测试领导小组，组成了由体育教师和医务工作者等人员参与的学生体质测试团队，共计测试学生14233人，其中及格10758人占75.58%，良好1891人占13.29%，优秀107人占0.75%，不及格1477人占10.38%，并按时按质将测试结果经教育部门审核后上报纳入国家学生体质健康标准数据管理系统。

(二) 在严格要求体测的同时，于 2023 年全年落实了“校园乐跑”行动。通过云运动 APP 的使用，使校园跑步成为常态，学生的体质有了明显的进步，对体育健身的宣传和校园体育氛围的营造起到积极的推动作用。

#### 四、体育工作与教学、教科研活动

##### (一) 办学条件，体育工作设施设备情况

为确保我校体育教育教学工作的顺利进行，我校不断加强资金投入用于建立健全学校学生的体育锻炼以及体育教学工作。

表 1 体育场地设施明细表

名称	数量	备注
400 米田径运动场	2	
300 米田径运动场	1	
篮球场	28	
排球场	7	
网球场	4	
足球场	3	
单杠	16	
双杠	16	
跳远沙坑	4	
肋木架	6	
体育馆	1	
室内篮球场	1	
羽毛球场地	8	
乒乓球台	10	

##### (二) 丰富完善体育教育课程设置，加大体育教育课程开设力度

体育课程是学校体育的中心工作，它的质量和水平代表了学校体育工作的总体水平。基于这样的认识，我们一直把

体育教学和课程建设放在首位，抓教学管理、抓教学质量、抓教书育人。力争使体育课程成为育人效果好、学生受益大并确实有利于学生终身体育意识和能力养成的深受学生喜爱的精品课程。

学院体育课属于公共基础课，面向全校一年级和二年级本科生，近几年来已经形成一套有自己特色的运作俱乐部教学模式。在体系、内容和方法上不断改革和完善，教学质量在不断提高。一、二年级实行俱乐部课程。俱乐部课程不再由于传统体育课的形式，训练、竞赛、专题指导、各类培训、讲座等均纳入课程范畴。根据学院实际将开设十三个单项体育俱乐部，包括篮球、排球、足球、网球、健美操、武术、羽毛球等 13 个俱乐部。还可根据学生要求，在体育场地、器材、师资条件允许的情况下开设新的体育课程、成立新体育俱乐部。

序号	姓名	项目	年级	学生人数	学时	学分	备注
1	方新普	乒乓球	22 级本科生	161	32	2	
2	朱冰冰	足球	22 级本科生	265	32	2	
3	闫晓明	篮球	22 级本科生	269	32	2	
4	王二亮	篮球	22 级本科生	242	32	2	
5	陈杰	篮球	22 级本科生	245	32	2	
6	徐社远	武术	22 级本科生	248	32	2	
7	邹皓	健美操	22 级本科生	242	32	2	
8	韩承飞	网球	22 级本科生	267	32	2	
9	周圆	羽毛球	22 级本科生	246	32	2	
10	陈静	排球	22 级本科生	282	32	2	
11	王迪	篮球	22 级本科生	220	32	2	
12	曹丹丹	啦啦操	22 级本科生	265	32	2	
13	徐俊锋	足球	22 级本科生	223	32	2	
14	刘杨	篮球	23 级本科生	234	32	2	

15	金小飞	跆拳道	23级本科生	207	32	2	
16	郭酪滔	保健课	23级本科生	241	32	2	
17	刘亮亮	手球	23级本科生	212	32	2	
18	罗东升	乒乓球	23级本科生	245	32	2	
19	张莉莉	拉丁舞	23级本科生	218	32	2	
20	音亮亮	网球	23级本科生	226	32	2	
21	马晨晗	健美操	23级本科生	234	32	2	
22	胡静雯	拉丁舞	23级本科生	236	32	2	
23	张应善	武术	23级本科生	232	32	2	
24	刘丹	排球	23级本科生	231	32	2	
25	吴刚	篮球	23级本科生	247	32	2	
26	杨雪飞	篮球	23级本科生	202	32	2	
27	李娟	健美操	23级本科生	232	32	2	

### （三）体育工作专业发展情况

#### 1. 加强管理、责任到人，保障体育工作顺利发展

学院成立体育教研室，把体育管理列入重要内容，分工明确，责任到人。经常组织学习上级文件，研究如何开展体育工作，做到有计划、有检查、有总结、具体工作由指导、解决问题有办法，二级学院领导经常深入与老师们一起研究开展体育工作，确保体育与健康课程标准在学校全面落实。

#### 2. 抓好体育课堂教学，提高教学质量

始终把体育教学工作放在学校体育工作的首位，提高教学质量是体育教学的首要任务，而提高教学质量的关键是进行体育教学的改革。“健康第一”是体育新课标的课程理念，切实抓好体育课堂教学是落实这一课程理念的前提。上好每一节体育课，改革学习方式、教学方法和评价方式，这就需要每一位体育老师在教学实践中通过认真学习、不断反思，大家相互交流、献计献策。通过教师之间相互听课、评课、交流经验等各种教学交流活动，从而整体教学水平得到提

高。

### 3. 教研室相关活动

定期组织召开体育教研室会议，每两周（周三中午）一次在体育教研室开展教研活动，本学年共开展 16 余次教研活动，活动主要从思想政治、教科研、双基教研室建设、体育竞赛、公开课教学活动、课程思政及教学资料规范填写等工作集中讨论和交流。为寻求体育教科研工作的研发路径和工作经验，学校积极与兄弟院校加强学术交流与研讨，加强与新站高教基地院校体育教研室实践交流活动，坚持“走出去，请进来”，学习经验，转变理念。

4. 学院拥有一支结构比较合理，教学与科研实力相对雄厚的师资队伍。

学校现在有体育教师 27 位，副高及以上职称 4 人，硕士及以上 15 人，双师双能型教师 9 人。外聘教师 6 人。

表 2 体育工作师资队伍情况

序号	姓名	性别	学历/学位	职称	备注
1	方新普	男	本科	教授	
2	朱冰冰	男	硕士	副教授	
3	闫晓明	男	硕士	副教授	
4	王二亮	男	硕士	副教授	
5	陈杰	男	本科	讲师	
6	徐社远	男	本科	讲师	
7	邹皓	女	本科	讲师	
8	韩承飞	男	本科	讲师	
9	周圆	男	本科	讲师	
10	陈静	女	本科	讲师	
11	王迪	男	本科	讲师	
12	曹丹丹	女	本科	讲师	
13	徐俊锋	男	本科	讲师	

14	刘杨	男	硕士	讲师	
15	金小飞	男	硕士	助教	
16	郭酩滔	男	本科	助教	
17	刘亮亮	男	硕士	助教	
18	罗东升	男	硕士	助教	
19	张莉莉	女	硕士	助教	
20	音亮亮	男	硕士	助教	
21	马晨晗	女	硕士	助教	
22	胡静雯	女	硕士	助教	
23	张应善	男	本科	讲师	
24	刘丹	女	硕士	讲师	
25	吴刚	男	硕士	讲师	
26	杨雪飞	男	硕士	讲师	
27	李娟	女	硕士	讲师	

### 5. 加强教科研建设，提升体育教育教学水平

在 2023 年安徽省第十五届运动会上，由基础课教学部体育教研室曹丹丹老师和邹皓老师指导的啦啦操、健美操俱乐部成员荣获女子啦啦操甲组三等奖；朱冰冰老师和刘杨老师指导的田径俱乐部成员荣获安徽省龙舟公开赛 200 米三等奖、500 米三等奖、团体总分三等奖；曹丹丹老师和马晨晗老师指导的全国啦啦操锦标赛荣获全国第二名，此外在 2023 年合肥市大学生龙舟赛上，王迪老师和刘杨老师指导的龙舟队荣获三等奖，韩承飞老师和音亮亮老师指导学校网球队在长三角高校网球公开赛中荣获女子双打第三名、男子双打第三名、第四名的好成绩。

2023 年体育教研室陈静老师在发表 3 类论文 1 篇、4 类论文 1 篇、校级课题 1 项、曹丹丹校级课题 1 项，王迪校级课题 1 项，刘杨 4 类论文 1 篇。

表 3 体育教师课题及参与比赛情况

序号	项目类别	项目名称	主持人
----	------	------	-----



1	安徽省第十五届运动会啦啦操比赛	三等奖	曹丹丹、邹皓
2	安徽省安徽省龙舟公开赛 200 米	三等奖	朱冰冰、刘杨
3	安徽省安徽省龙舟公开赛 500 米	三等奖	朱冰冰、刘杨
4	安徽省安徽省龙舟公开赛团体总分	二等奖	朱冰冰、刘杨
5	合肥市大学生龙舟联赛	三等奖	王迪、刘杨
6	长三角高校网球公开赛	女子双人第三	韩承飞、音亮亮
7	长三角高校网球公开赛	男子双人第三	韩承飞、音亮亮
8	长三角高校网球公开赛	男子双人第四	韩承飞、音亮亮
9	全国啦啦操锦标赛	第二名	曹丹丹、马晨晗

## 6. 体育教育经费投入

在体育经费投入上据统计，我校每年用于秋季运动会的经费在 6 万元以上；用于各类校外比赛项目款项达 14 万元以上；用于各类校级比赛项目款项达 2 万元以上；用于每年体质健康测试经费 7 万元以上。

## 五、第二课堂的建设

### （一）校园体育活动丰富多彩。

时光荏苒，在过去的一年里，我院举办了多场体育专题活动，丰富了大学生的课余生活，提高了大学生的综合素质。

2023 年校内体育竞赛开展情况统计表

序号	名称
1	“奋进杯”羽毛球比赛
2	“飞扬杯”乒乓球赛
3	合肥经济学院第二十届运动会
4	拔河比赛

5	合肥经济学院第一届健美操比赛
6	“问园杯”足球联赛
7	“迎新杯”篮球赛
8	跳绳比赛
9	合肥经济学院第一届啦啦操比赛
10	合肥经济学院第一届象棋比赛

## 六、体育俱乐部制教学改革情况：

为进一步深化体育教学改革，形成具有我校鲜明特色的课程体系。学校将正式启动公共体育课程教学（俱乐部制）教学改革。

本次改革是为了适应基础体育课保健性、娱乐性、群众性、业余性、层次性、可选择性及可持续性的特点，采用体育俱乐部制教学模式，实行体育第一课堂与体育第二课堂合为一体。提高体育教学质量，提升校园体育文化，引导学生积极参与体育锻炼，提高大学生体质健康水平，养成终身体育的习惯。

据了解，俱乐部课程不再由于传统体育课的形式，训练、竞赛、专题指导、各类培训、讲座等均纳入课程范畴。根据学院实际将开设十三个单项体育俱乐部，包括篮球、排球、足球、网球、健美操、武术、羽毛球、田径等 13 个俱乐部。2026 年基础课教学部体育教研室新增多位高水平运动员，并增加轮滑、匹克球操等新兴课程，多渠道开展以提高学生体质健康、教学质量、课余训练、体育文化水平等为目标战略性、前瞻性、应用性项目研究，带动学校体育工作整体水平提高。在体育场地、器材、师资条件允许的情况下开设

新的体育课程、成立新体育俱乐部。

体育项目俱乐部实行三级会员制，学生按初、中、高等级根据各俱乐部相应的上课时间选课，每周至少参加该俱乐部组织的活动三次以上（含教学、训练、辅导课）。成绩考核实行学期评价制，1.5 学分/学期，本科共 6 学分。本科生 4 年内必须修满 6 个学分，体质与健康标准测试达到 50 分及以上（执行国家标准）。

该方案从 2021 级秋季开始实施。俱乐部式体育教学模式将加强同学们对时间的自主规划性，避免了体育课与其他课程的冲突，是我校坚持“以人为本、健康第一”，着眼于学生的全面发展和未来发展的体现。

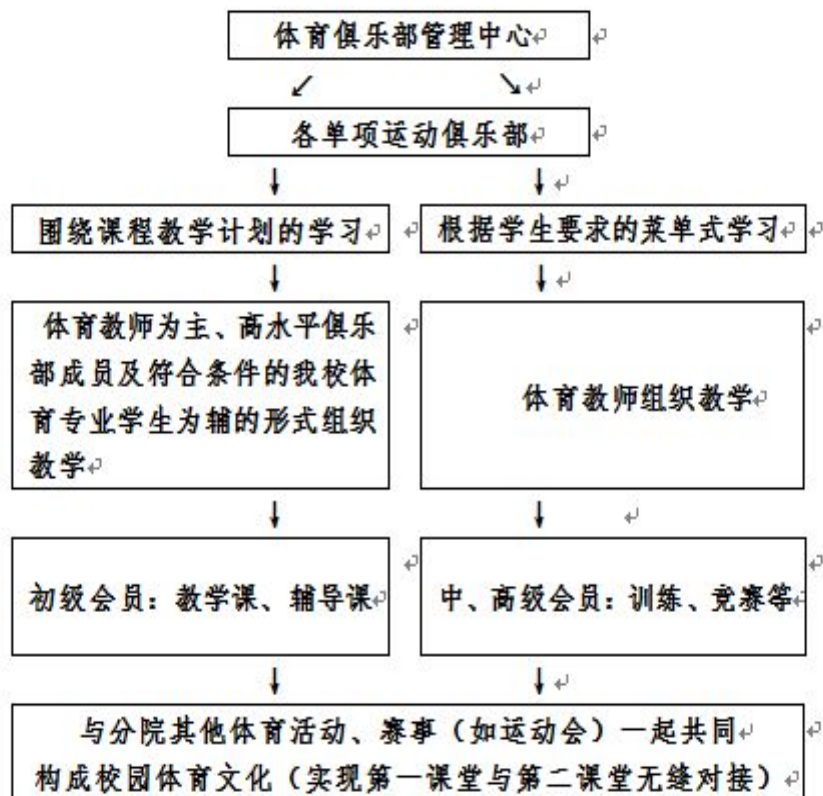


图 1 学院体育教育俱乐部制运行机制

## 七、体育教育存在的问题及下一步的工作打算

### （一）存在的问题

1. 师资力量薄弱。
2. 体育竞赛取得的成绩不够突出。
3. 教科研成果不显著。
4. 师资力量薄弱
5. 体育俱乐部三级会员制不够完善

## (二) 下一步的工作打算

1. 继续引进高水平体育教师，补充相关体育器材；
2. 各体育项目组建中级及高级俱乐部，合理安排训练，备战国内各大体育赛事；
3. 积极推进施行我校体育俱乐部三级会员制，将体育俱乐部制改革进行到底，落实到位。
4. 转变工作作风，强化工作意识，用良好的精神面貌迎接学校评估评建工作。

我们将在此次学校体育工作调研的基础上，与时俱进、开拓创新、齐心协力、扎实工作，不断开创我校体育工作新局面，努力使我校体育工作再上一个台阶。

合肥经济学院

2024年2月22日